

Sosial handlingsplan

for



**KRINGSJÅ
SKOLE**



Innhold

Et godt sted å være og å lære	2
Hovedtemaer for det sosiale arbeidet gjennom skoleåret:	3
Spesifikke mål for hvert trinn:	3
Ressurser vi bruker	4
Sosial aktivitetsplan	5
Enkle regler for samlinger på Kringsjø skole:	6
Elevansvar.....	6
Elevråd	7
Elevsamtaler	7
Hjem-skole samarbeid	8
Gjensidige forventninger	8
Foreldresamtalen	8
Foreldremøter.....	10
Ordensregler	10
Hva når elever ikke opplever et trygt og godt skolemiljø?	12
Hva er mobbing?	12
Skolen har aktivitetsplikt (jfr. Oppl.-l. Kap. 12).....	12
Klagerett til Statsforvalteren	13
Det viktigste skolen gjør, er å forebygge mobbing	13



Et godt sted å være og å lære

Kringsjø skole sin visjon er:

Kringsjø skole er et godt sted å være og å lære

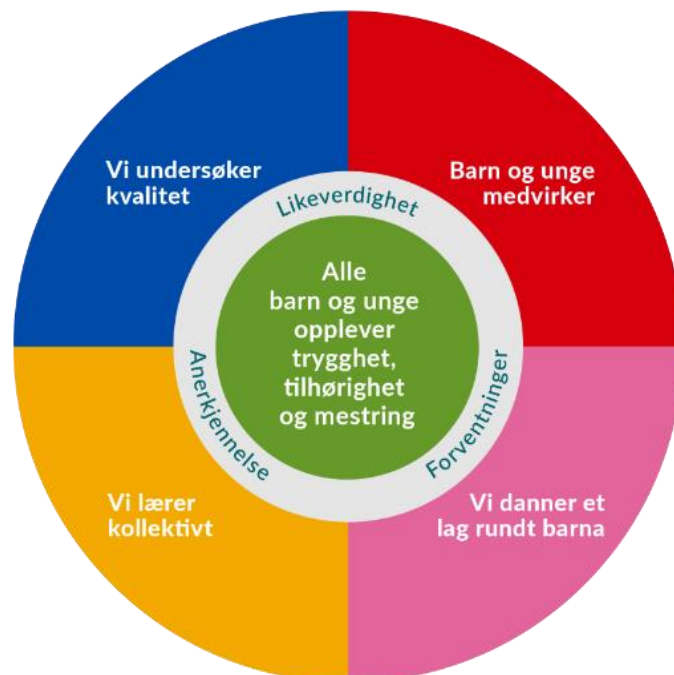
fordi vi tar ansvar for hverandre og for skolen vår

Visjonen oppsummerer med få ord det vi på skolen ønsker å få til hver eneste dag. Uansett om en er barn eller voksen, elev eller ansatt, ønsker vi å møte hverandre med vennlighet, respekt og et smil.

I et læringsmiljø med rundt 240 barn vil det alltid være noen utfordringer. Dette ønsker vi å ta på alvor ved å jobbe daglig for gode trygge relasjoner og et godt læringsmiljø. Målet er at hver elev på vår skole skal oppleve trygghet, tilhørighet og mestring. I vårt utviklingsarbeid jobber vi med Kristiansand kommunes rammeverk, der vi i fellesskap kontinuerlig arbeider med å utvikle og forbedre praksis (figur 1). Vi tror et helhetlig arbeid med mestring, trivsel, gode relasjoner og god kvalitet er nøkkelen til et godt og trygt skolemiljø.

Den sosiale læreplanen for Kringsjø skole forteller hvordan vi kan forebygge mobbing og hvordan skolen jobber med å utvikle barnas sosiale kompetanse. Studier viser at gode samarbeidsrelasjoner mellom elever, foreldre og skolens ansatte er med på å bygge en grunnleggende positiv skolekultur som fører til mindre mobbeatferd blant elevene (hentet fra dialogmodellen.no).

Sosial kompetanse utvikles i et trygt miljø, med gode relasjoner. Denne kompetansen er sentral for at barnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med de andre barna (hentet fra Udir.no). Det er en felles forpliktelse for alle som jobber på Kringsjø, at alle barna på skolen skal ha god relasjon til voksne og medelever, og med dette som grunnlag, få trening i sosial kompetanse. *Bildet til høyre illustrerer kommunens rammeverk for kvalitet og inkludering.*





Hovedtemaer for det sosiale arbeidet gjennom skoleåret:

August:	"Vi hilser på de vi møter, og sier hei til hverandre".
September:	<i>"Vi holder orden i tingene rundt oss og gir hverandre arbeidsro".</i>
Oktober:	"Vi passer på at alle får være med i leken".
November:	<i>"Vi kan løse konflikter med ord, og vi henter en voksen når vi trenger hjelp".</i>
Desember:	"Vi hjelper hverandre og husker å si takk".
Januar:	<i>"Vi tar hensyn til hverandre".</i>
Februar:	"Vi viser respekt for alle voksne og barn på skolen".
Mars:	<i>"Vi er forskjellige og noen ganger er det rettferdig å bli behandlet ulikt".</i>
April:	"Vi snakker fint om og til hverandre".
Mai:	<i>"Vi kan sette oss inn i andres følelser, og skjønner at ikke alle opplever ting likt".</i>
Juni:	"Vi gjør noe som gleder andre".

Spesifikke mål for hvert trinn:

1.trinn

- vente på tur
- oppførsel ved måltider
- ansvar for egen hygiene
- generell hilsing
- hvordan ta kontakt for å bli med på leken

2.trinn

- orden og respekt for egne og andres ting
- øve seg på å sette ord på følelser
- prøv selv først

3.trinn

- gjenkjenne og forstå egne og andres følelser
- øve på samarbeid/hjelpe andre/ dele
- oppførsel i fellesareal

4.trinn

- øve på å si sin mening
- respekt for hverandres ulikhet
- kontrollere eget språkbruk
- oppføre seg respektfullt i alle medier (sms, mms, chatting med mer)

5.trinn

- innlevelse og empati
- gode rollemodeller for yngre elever (fadderordning)
- evaluere seg selv
- personlig hygiene



6.trinn

- lojalitet
- oppførsel overfor hverandre
- øve på å overnatte borte

7.trinn

- Eleven skal kunne gjenkjenne og reflektere over at mennesker kommuniserer på ulike måter; både gjennom ord, tonefall, kroppsspråk og andre uttrykksformer – og bruke denne forståelsen til å samhandle respektfullt med andre.
- kjenne til sosiale normer og regler, og tilpasse seg disse
- konfliktløsning

Ressurser vi bruker

- 1.-2.trinn: [Link til livet for de yngste](#)
3.-5.trinn: <https://spinnvillefolelser.no/no> og [Kortfortalt](#)
6.-7.trinn: www.Linktillivet.no (følelsseskolen) og [Kort fortalt.](#)
1.-7.trinn: [1. - 7. trinn - Livet og sånn](#)



Sosial aktivitetsplan

Vi tror at gode fellesopplevelser er noe som binder oss tettere sammen. Det å tørre å "vise seg fram" på en scene/arena, bidra med noe som andre synes om, er noe som styrker selvtillit og identitet. Derfor legger skolen stor vekt på, og bruker mye tid på å gjøre ting sammen og for hverandre. Vi er rausere med ros!

Tema	1	2	3	4	5	6	7	Aktivitet/ansvar	Sted	Når
Oppstartstur	x	x	x	x					Banan-skogen	August
Oppstartstur					x	x	x		Kvarenes	August
Uteskole	x	x						En liten dag pr uke	Nærområdet	Hele året
Uteskole			x	x				Noen timer annenhver uke	Nærområdet	Hele året
Uteskole					x	x	x	Utetimer knyttet til fag	Nærområdet	Hele året
Høytlesningsuke	x	x	x	x	x	x	x	Grupper på tvers av trinn blir lest høyt for av en voksen.	Skolen	Januar
Speedturnering					x	x	x	Diverse turneringer	Ute	Tidlig høst
Temasamlinger					x	x	x	Felles samlinger gjennom skoleåret. 5.trinn vår-/påskesamling 6. trinn - FN-samling 7. trinn sommeravslutning	Amfiet	Hele året
Adventsprogram	x	x	x	x		x		Felles samlinger gjennom adventstiden 1.trinn - 1.advent 2.trinn - 2.advent 3.trinn - Luciasamling, 13. desember. Utdeling av lussekatter. 6.trinn baker lussekatter. 4. trinn - siste skoledag	Amfiet 3. trinn er ute eller i gymsal 4. trinn har i kirka.	Adventstiden
Juleverksted	x	x	x	x	x	x	x	Lage juleting	Skolen	Desember
Grøt/julepregang	x	x	x	x	x	x	x	Spise grøt og gå rundt juletreet. 6. trinn ansvar for grøt, 7. trinn for julepregang.	Skolegård/ inne	Siste skoledag før jul
Kanonball-turnering					x	x	x	Kanonball-lag på tvers av trinnene	Gymsal	Desember
Leirskole							x		Bringsvær	
Vinteraktivitetsdag	x	x	x	x	x	x	x	Skitur, aking, bål		Februar
17. mai	x	x	x	x	x	x	x	Gå i tog		
Tine-stafetten					x	x	x	Klassene stiller med lag	På skolen	mai
Kultur- og friluftsuke	x	x	x	x	x	x	x	Friluftaktiviteter	Ytre Randesund	juni
Aktivitetsdag	x	x	x	x	x	x	x	Stasjoner med fysiske aktiviteter	Skolegård	juni



Avslutningsfest							x	Foreldre har ansvar		juni
Skoleslutt-samling	x	x	x	x	x	x	x	Rektor	Amfiet	siste skoledag

Enkle regler for samlinger på Kringsjø skole:

- Samlingen bør engasjere og involvere publikum
- Presis fremmøte for å unngå unødig venting.
- Luer og yttertøy skal ikke tas med inn.
- Inn- og utmarsj i kontrollerte former.
- Tramping, buing og plystring tillates ikke.
- Å rydde til og rydde opp hører til samlingen.
- Ved behov for ekstra hjelp, spørres adm.

Elevansvar

For at barn skal kunne gjøre egne erfaringer, må de få ansvar

- Barn som føler ansvar, tenker over konsekvensen av sine handlinger
- Barn som føler ansvar, blir ikke likegyldige
- Å bekjempe likegyldigheten er en forutsetning for å fremme trygghet, trivsel og tilhørighet.

Ansvarsfordeling 1.-7. årlig:

- plukker søppel på omgang.
- holder sine undervisningsarealer ryddige og tiltalende.
- holder det pent og ryddig i skolegården.
- følger sitt oppdrag i Plan for miljøfyrtårn [Kringsjø skole](#)

4. trinn

- Kildesortering
- Fokus på matsvinn
- Besøke Støleheia

5. trinn

- Er faddere for 1.trinn.
- Adoptere en strand
- Er ansvarlig for lånebua.

6. trinn

- Sunt kosthold og matsvinn
- Adoptere en strand
- Er faddere for 2.trinn.
- Er ansvarlig for lånebua.



7. trinn

- Er faddere for 3.trinn
- Er trivselsvakter (TL)
- Er biblioteksassistenter

Elevråd

Hvert trinn/gruppe har sitt forum hvor aktuelle saker kan tas opp ("klasseråd"). Saker som har interesse for flere trinn, sendes videre til elevrådet

- Hvert trinn velger 2 representanter til elevrådet. 1. og 2.trinn er ikke representert. Men de leverer sine saker til elevrådet via sine kontaktlærere.
- Elevrådet velger et arbeidsutvalg med leder, nestleder og sekretær. To av disse møter i skolens styre.
- Elevrådet har møte en til to ganger i måneden.
- Møtet legges i forkant av styremøter.
- Elevrepresentantene i styret tar elevrådssaker med til styremøtene.
- Elevrådene får en kursdag på høsten sammen med elevrådene i bydelen, for å forberede seg på oppgaven som elevrådsrepresentant

Typiske saker Elevrådet kan ha til behandling:

- Skolemiljø: hvordan kan elevene bidra til at alle har det trygt og godt på skolen?
- Bruk av penger Elevrådet har til disposisjon
- Uteområdene. Fordeling av ballbingen, håndballbanene etc
- Innkjøp av nytt lekeutstyr
- Elevmedvirkning (Hva kan elever være med på å bestemme i skolehverdagen?)
- Elevkvelder
- Prosjekter/emner elevene skal arbeide med
- Skoleavis

Elevsamtaler

Elevsamtalen er en fortrolig samtale mellom lærer og elev, som skjer minst to ganger i året. Samtalen skal være på elevens premisser. Kommer det fram vanskelige ting, må lærer og elev bli enige før dette kan tas videre til foreldre eller andre.

Før samtalen med eleven, skal eleven gjennomføre Klassetrivselundersøkelsen hjemme med foreldrene.



Samtalene skal ha to hovedtemaer: det skal være en tilbakemelding og samtale omkring sosial og faglig utvikling. Eleven og kontaktlærer går sammen gjennom svarene i Klassetrivsel.

Målet med samtalen er å styrke elevens selvfølelse. Alle elever har et stumt, men grunnleggende spørsmål; «Liker du meg»? Samtalen tar utgangspunkt i elevens sterke sider.

Hjem-skole samarbeid

Gjensidige forventninger

På Kringsjø skole vet vi at et godt samarbeid mellom hjem og skole er en forutsetning for å få til et godt læringsmiljø. Allerede før barnet starter på skolen har foreldre store muligheter til å påvirke hvilke forutsetninger barnet har i møtet med skolen. Den innsatsen foreldrene legger ned i barnets utvikling og sosial samhandling, danner grunnlaget for hvordan barnet vil klare seg som elev på skolen.

Når vi tar imot barn som elever på skolen har foreldrene, og gjerne barnehagen, vært med på å gi barna gode opplevelser slik at de møter skolen med positive forventninger. På skolen ønsker vi at barna skal oppleve et læringsmiljø som er preget av trygghet og trivsel. Vi jobber for å tilpasse undervisningen slik at hvert enkelt barn kan utvikle seg og lære. Læring handler ikke bare om fag, men også om å kjenne seg selv, egne følelser og lære å forstå mer om det sosiale spillet med andre barn og voksne.

For å nå målene i læreplanen må alle bidra. Hvis vi skal kunne samarbeide godt, krever det at vi har klare forventninger til hverandre. Vi må vite at alle tar ansvar og være gode på å kommunisere med hverandre - også når vi trenger hjelp, eller må si i fra når ikke alt er som det bør være.

Elevrådet, FAU (foreldrenes arbeidsutvalg), skolens styre, lærerne og skolens ledelse har i samarbeid utarbeidet et infohefte om [Forventninger](#). Vi ber om at alle med tilknytning til Kringsjø skole gjør seg kjent med innholdet i dokumentet. Ta gjerne vare på det og heng det opp hjemme på et synlig sted. Vi har forventninger til deg som forelder og til ditt barn - og du kan ha forventninger til oss som jobber på Kringsjø skole.

Foreldresamtalen

Foreldresamtalene er et viktig element i samarbeidet mellom hjem og skole. Her har foreldre/foresatte en mulighet til å snakke om det som opptar dem angående sitt barns skolegang. Sammen med kontaktlærer skal de gi den enkelte elev en best mulig skolehverdag.

Samarbeidsutvalget har vedtatt noen føringer for foreldresamtalene:

- Foreldresamtalen skal finne sted i vanlig arbeidstid.
- Hver foreldresamtale skal ha en varighet på 30 minutter.



- På foreldresamtale møter kontaktlæreren.

På Kringsjå skole har vi to foreldresamtaler i året - en om høsten og en om våren. En prøver å legge disse midt i semesteret.

Samtalen fokuserer på elevens sterke sider og om det er områder der eleven kan forbedre seg. Disse områdene jobber så elev, foreldre og kontaktlærer sammen om videre.

Disse foreldresamtalene angår eleven og da er det viktig at hovedpersonen er med. På Kringsjå er det derfor slik at på 1.trinn er begge foreldresamtalene uten elever. Elever på 2. - 7. trinn er med på minst en av konferansene hvert år, ofte på våren.

Dersom en ikke kan møte til avtalt tid er det foresattes ansvar å gi beskjed om dette og avtale ny tid. Husk at de ansatte på skolen er tilgjengelige for samtaler hele året - også utenfor foreldresamtalen.

Oppsummering av elev- og foreldresamtalene blir delt med foreldrene under Vurdering i Visma Flyt skole i etterkant av foreldresamtalene.



Foreldremøter

Det skal holdes et foreldremøte på hvert trinn raskt etter skolestart og et på våren. Foreldremøtene skal planlegges i samarbeid mellom kontaktlærerne og foreldrekontaktene. Foreldremøtet på våren planlegges av FAU.

På 2., 4. og 6.trinn har vi foreldremøte etter [Dialogmodellen](#). Den overordnede målsettingen er å forebygge mobbing i skolen gjennom dialog, der ansattes ansvar og foreldre og elevers involvering er hovedfokus.

Høstens foreldremøte for 1., 3., 5., og 7.trinn skal inneholde:

- ☐ Omtale av klassemiljøet.
- ☐ Presentere i hovedtrekk faglige mål for årstrinnet.
- ☐ Forventninger til foreldre og elever angående lekser, arbeidsinnsats, å møte presis, oppførsel o.l.
- ☐ Presentere trinnets sosiale mål.
- ☐ Informasjon om skolens hjemmeside og hvordan den brukes av skolen og bør brukes av hjemmet.
- ☐ Informasjon om leirskoleopphold i møte på 7.trinn.

Ordensregler

Kringsjø skole er et godt sted å være og å lære

fordi vi tar ansvar for hverandre og for skolen vår.

Skolen har nulltoleranse for mobbing, rasisme og vold.

Vi skal:

- Være høflige, ærlige og vise respekt for hverandre.
- Møte presis til timene.
- Ha orden i skolesakene og levere hjemmearbeid til rett tid.
- Ikke bruke mobil i skoletida uten etter avtale med lærer.
- Holde oss innenfor område fastsatt av skolen og ikke drive med farlig lek.
- Holde skolens område rent og ordentlig og behandle skolens og andres eiendom med forsiktighet..
- Bare ha med godterier når lærer har gitt tillatelse.



Brudd på regler kan føre til:

- Tilsnakk fra skolens personale
- Melding/telefon hjem
- Møte mellom foreldre, elev, lærer og skoleledelse.
- Bortvising

Det understrekes av skolens regler er en skoletilpasset og forenklet versjon av felles ordensreglement for grunnskolene i Kristiansand.



Hva når elever ikke opplever et trygt og godt skolemiljø?

Hva er mobbing?

Alle elever har en lovfestet rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolene i Kristiansand har derfor et felles mål for læringsmiljøarbeidet: *Alle barn og unge opplever at de er inkludert i fellesskapet.*

Et ekskluderende og utrygt skolemiljø er barnas problem, men de voksnes ansvar. I skolen skal vi voksne bygge en god kultur for og sammen med barna. I tråd med retten til et trygt og godt skolemiljø, har vi følgende forståelse av mobbing:

Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull deltaker i fellesskapet og ha muligheten til medvirkning.

Elevundersøkelsens definisjon av mobbing sier litt mer konkret om hvordan mobbing kan se ut:

Med mobbing mener vi gjentatte negative handlinger fra en eller flere sammen, mot en elev som kan ha vanskelig for å forsvare seg. Mobbing kan være å kalle en annen stygge ting og erte, holde en annen utenfor, baksnakke eller slå, dytte eller holde fast.

Som en del av arbeidet for et trygt og godt skolemiljø, skal vi ha nulltoleranse mot alle typer krenkelser. Ansatte i skolen skal være trygge voksne som både deltar aktivt i det forebyggende arbeidet og griper inn dersom krenkelser skjer.

Skolen har aktivitetsplikt (jfr. Oppl.-l. Kap. 12)

Alle som jobber på skolen, skal:

- følge med på hvordan elevene har det
- gripe inn, hvis mulig, dersom noen krenker en elev
- melde fra til rektor dersom de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø

Skolen skal:

- snarest undersøke saken
- rette opp i situasjonen med egnede tiltak

Rektor skal melde fra til skoleeier i alvorlige tilfeller og dersom det er mistanke om at en som jobber på skolen krenker en elev.

Skolen skal lage en aktivitetsplan for tiltakene i en sak. I planen skal det stå



- a. hvilke problem tiltakene skal løse
- b. hvilke tiltak skolen har planlagt
- c. når tiltakene skal gjennomføres
- d. hvem som skal gjennomføre tiltakene
- e. når tiltaka skal evalueres

Skolen må fortsette å sette inn tiltak så lenge eleven ikke opplever at skolemiljøet er trygt og godt.

Elevene har rett til å bli hørt, men har ikke en plikt til å uttale seg. Skolen må tilrettelegge for at eleven opplever det trygt å bli hørt. Eleven skal også få være med å bestemme hvordan hen skal få uttale seg og si sine meninger. Det kan for eksempel være å velge å uttale seg gjennom en person hen har tillit til. Elevens rett til å bli hørt er en selvstendig rettighet, og skolen trenger ikke samtykke fra foreldrene for å snakke med eleven.

Klagerett til Statsforvalteren

Hvis en elev eller foreldrene ikke er trygge på at skolen gjør nok for å sikre at eleven får et trygt og godt skolemiljø, kan de melde fra til statsforvalteren i sitt fylke.

Statsforvalteren skal avgjøre om skolen har oppfylt plikten til å rette opp situasjonen med egnede tiltak, og plikten til å lage en skriftlig plan med tiltak. For at statsforvalteren skal behandle saken må

- det være eleven eller foreldrene som melder saken til statsforvalteren
- eleven eller foreldrene ha tatt opp saken med rektor for mer enn én uke siden
- saken gjelde elevens psykososiale skolemiljø på den skolen eleven går, skulle ha gått på eller midlertidig har byttet fra

Det viktigste skolen gjør, er å forebygge mobbing

Arbeidet med forebygging av mobbing skjer hver dag i møte med elevene. De voksne er rollemodeller og tydelige voksne som viser omsorgsfull kontroll. Autoritative voksne, fellesskapende didaktikk og bevissthet om hvordan vi kan følge med og gripe inn er viktige stikkord. Både frilek og lek for læring er gode måter å bygge sterke fellesskap på.



Ressurser skolen bruker i sitt forebyggingsarbeid er blant annet:

- [Alle heile tida - Livet og sånn](#)
- [SnakkOmMobbing-programmet - Blå Kors ressursbank](#)
- [Rollemodeller mot mobbing - Undervisningsmateriale - Skole og barnehage](#)
- [Barneskole - Røde Kors](#)
- [Jeg vet](#)